

## I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 030-032 /2022

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	1° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

## II- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	DEMOSTRAR QUE COMPRENDEN LA ADICIÓN Y LA SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS DEL 0 AL 20 PROGRESIVAMENTE, DE 0 A 5, DE 6 A 10, DE 11 A 20 CON DOS SUMANDOS		
CONTENIDO	LA ADICIÓN		
NÚMERO DE CLASE	030/032 - 2022	FECHA	SEMANA DEL 16 AL 20 DE MAYO
ACTIVIDAD PRÁCTICA	TOMO 1 ASTORECA MATEMÁTICA		
MATERIAL	CUADERNO - LÁPIZ - COLORES - OBJETOS VARIOS		

# SUMAS

$$\begin{array}{c} \text{🐘🐘} + \text{🐘🐘} = \\ \hline + \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{🦊🦊🦊} + \text{🦊🦊} = \\ \hline + \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{🌻🌻🌻} + \text{🌻🌻} = \\ \text{🌻🌻} + \quad = \end{array}$$

a.  $5 + 5$        f.  $1 + 4$

b.  $5 + 3$        g.  $2 + 8$

c.  $10 - 2$        h.  $10 - 5$

d.  $6 + 4$        i.  $2 + 6$

e.  $7 + 3$        j.  $3 + 2$

$10$

$5$

$8$

A red arrow points from the equation  $5 + 5$  to the number  $10$ .

**RELACIONAMOS**

## OBSERVAMOS Y SUMAMOS



Tengo 1 guitarra eléctrica.



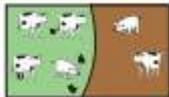
Tengo 2 guitarras criollas.



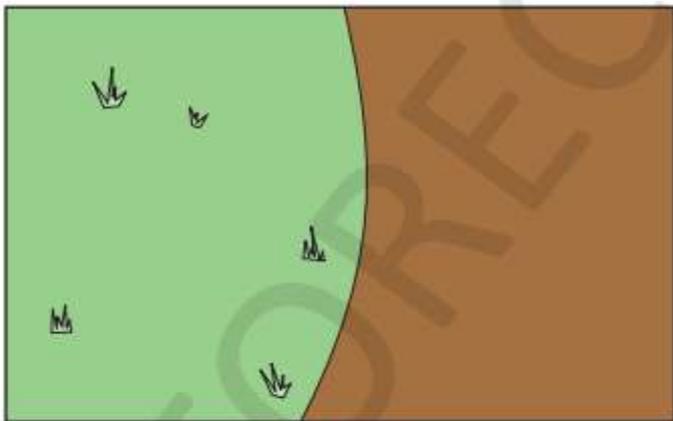
Juntos tenemos  guitarras.

y  son

## Explorar totales de 6



$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{6}$$



Use 6 animales de goma.  
Ponga los animales de distintas maneras para formar 6.  
Complete cada oración numérica.

$$\boxed{1} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{6}$$

$$\boxed{5} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{6}$$

$$\boxed{2} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{6}$$

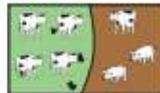
$$\boxed{4} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{6}$$

$$\boxed{3} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{6}$$

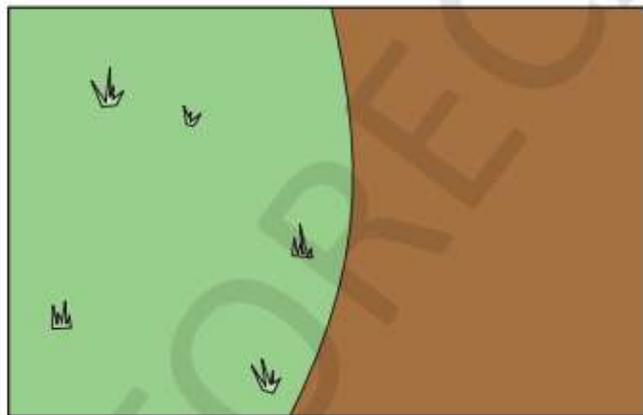
$$\boxed{3} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{6}$$

## ASTORECA PÁGINAS 78 - 79

## Explorar totales de 7



$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7}$$



Use 7 animales de goma.  
Ponga los animales de distintas maneras para formar 7.  
Complete cada oración numérica.

$$\boxed{1} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{7}$$

$$\boxed{6} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{7}$$

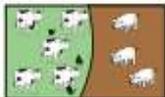
$$\boxed{2} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{7}$$

$$\boxed{5} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{7}$$

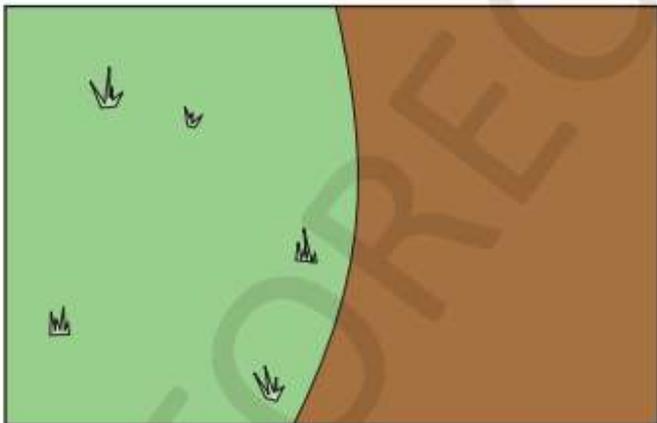
$$\boxed{3} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{7}$$

$$\boxed{4} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{7}$$

## Explorar totales de 8



$$\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{8}$$

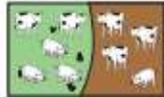


Use 8 animales de goma.  
Ponga los animales de distintas maneras para formar 8.  
Complete cada oración numérica.

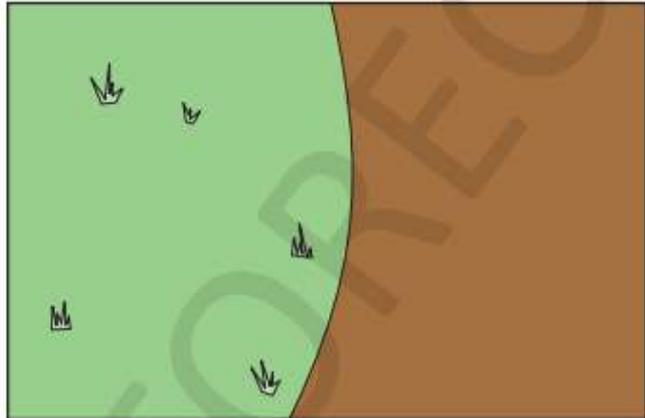
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{8}$$

## ASTORECA PÁGINAS 80 - 81

## Explorar totales de 9



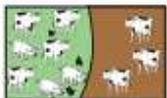
$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{9}$$



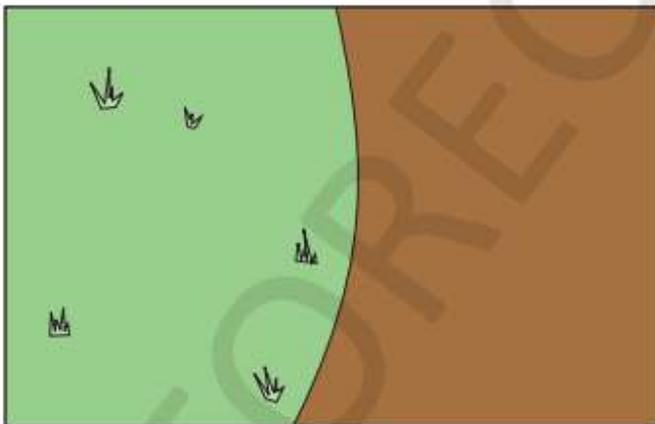
Use 9 animales de goma.  
Ponga los animales de distintas maneras para formar 9.  
Complete cada oración numérica.

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{9}$$

## Explorar totales de 10



$$\boxed{7} + \boxed{3} = \boxed{10}$$



Use 10 animales de goma.  
Ponga los animales de distintas maneras para formar 10.  
Complete cada oración numérica.

$$1 \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{10}$$

$$2 \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{10}$$

$$3 \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{10}$$

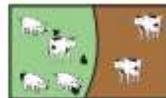
$$4 \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{10}$$

$$5 \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{10}$$

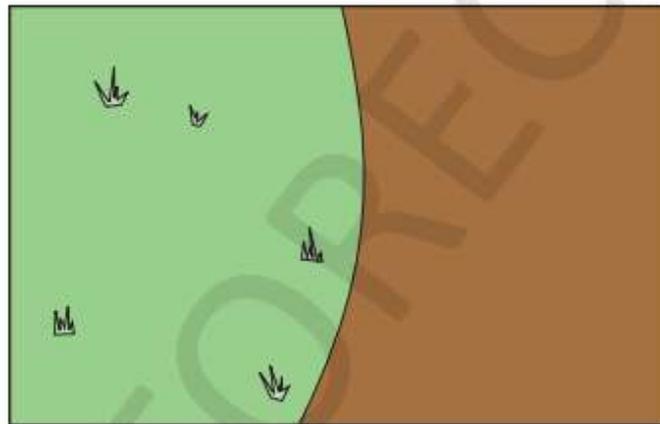
$$6 \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{10}$$

## ASTORECA PÁGINAS 82 - 83

## Explorar totales



$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{6}$$



Use animales de goma.  
Ponga los animales para formar los números dados.  
Complete cada oración numérica.

$$1 \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{7}$$

$$2 \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{6}$$

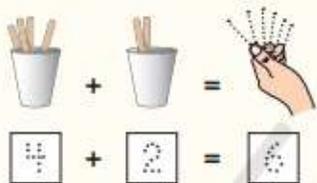
$$3 \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{10}$$

$$4 \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{9}$$

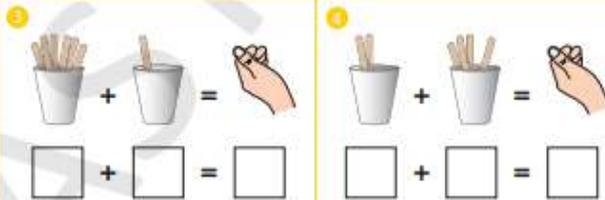
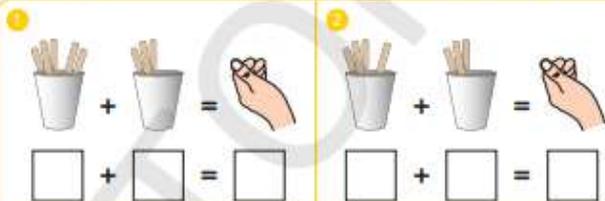
$$5 \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{8}$$

$$6 \quad \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{5}$$

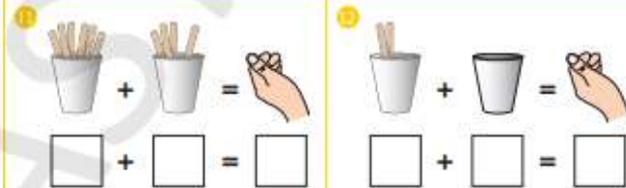
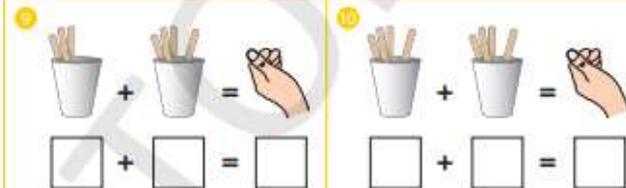
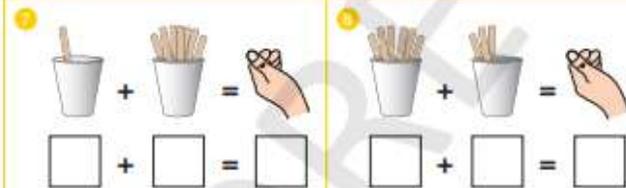
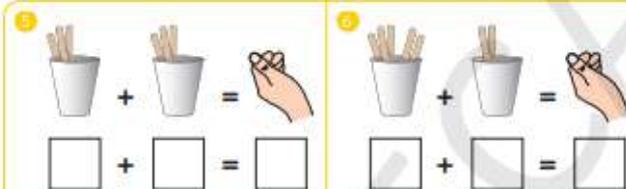
## Usar palos de helado para sumar



Use dos vasos. Ponga en cada vaso la cantidad de palos de helado que muestra el dibujo. Tome todos los palos de helado de los vasos en la mano, cuéntelos y dibújelos. Escriba el número de palos de helado de cada vaso y el total.

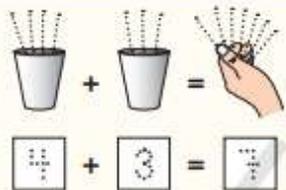


## Usar palos de helado para sumar

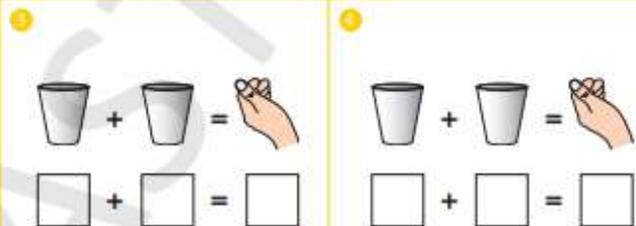


**ASTORECA**  
**PÁGINAS 84 - 85**

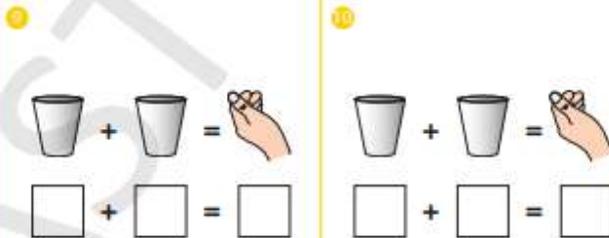
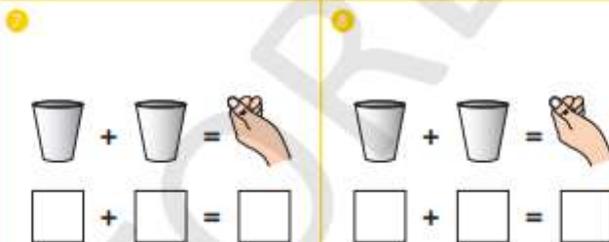
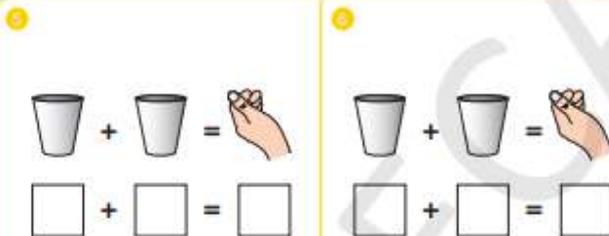
## Inventar sumas hasta el 10



Con 10 palos de helado y 2 vasos invente y grafique sumas según el ejemplo.



## Inventar sumas hasta el 10



**ASTORECA**  
**PÁGINAS 86 - 87**

## Usar dibujos para sumar



$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7}$$

Cuente los objetos de cada grupo.  
Complete la oración numérica.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

## Usar dibujos para sumar



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



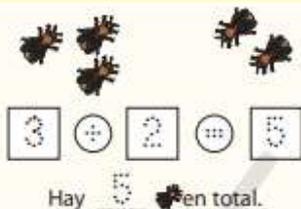
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

**ASTORECA**  
**PÁGINAS 88 - 89**

## Escribir y resolver oraciones de suma



Observe el dibujo. Invente un cuento de suma.  
Escriba la oración numérica completa y el total.

<p>1</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Hay <u>    </u> en total.</p>	<p>2</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Hay <u>    </u> en total.</p>
<p>3</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Hay <u>    </u> en total.</p>	<p>4</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Hay <u>    </u> en total.</p>

**ASTORECA**  
**PÁGINAS 90 - 91**

## Escribir y resolver oraciones de suma

<p>5</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Hay <u>    </u> en total.</p>	<p>6</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Hay <u>    </u> en total.</p>
<p>7</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Hay <u>    </u> en total.</p>	<p>8</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Hay <u>    </u> en total.</p>
<p>9</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Hay <u>    </u> en total.</p>	<p>10</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Hay <u>    </u> en total.</p>

1) Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

**REALIZAMOS EN  
CUADERNO**

2) Suma.

$$\boxed{7} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{9} + \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{11} + \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{16} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{12} + \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}}$$

**REALIZAMOS EN  
CUADERNO**

**GUÍA N° 01/2022**

**Unidad N°3 – LA ADICIÓN**

**I.- IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA**

DEPARTAMENTO	Matemáticas
ASIGNATURA	Matemáticas
PROFESOR	Walter Morales
NIVEL /CURSO	1° Básico
SIMESTRE	Primero



**II.- IDENTIFICACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE**

NOMBRES	REGISTRO N°
APELLIDOS	
FECHA	

**III.- EVALUACIÓN**

PUNTAJE ENGIJDO/TOTAL	S/P	
PUNTAJE NOTA: 4.0 (60%)	S/P	
PUNTAJE OBTENIDO		

REGISTRO N°



REGISTRO N°

**IV.- UNIDAD, CONTENIDOS Y OBJETIVOS A EVALUAR**

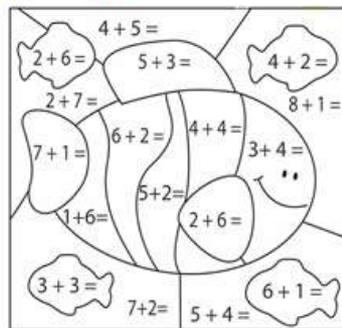
UNIDAD	Adición y sustracción de números, iguales y desiguales.
CONTENIDO (S)	- La adición. - Números desde el 0 hasta el 20.
OBJETIVO (S)	demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.
HABILIDADES	Conocer y aplicar.

**1. Sumamos y coloreamos según los resultados**

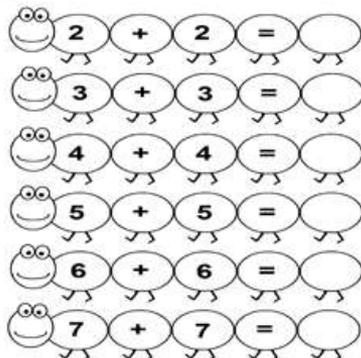
Completa y colorea según los resultados.

- 6 ROJO
- 7 AMARILLO
- 8 NARANJA
- 9 AZUL

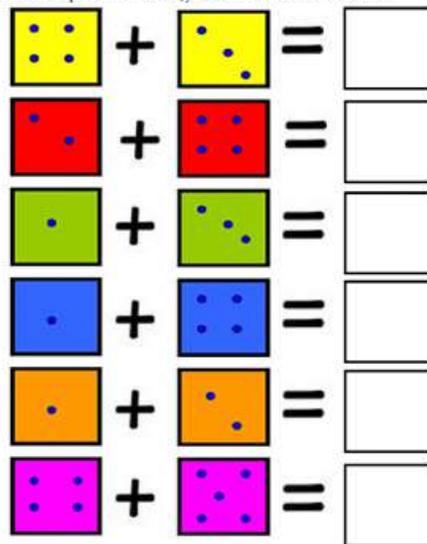
2 + 6 = □  
4 + 5 = □  
2 + 7 = □  
8 + 1 = □  
5 + 3 = □  
3 + 3 = □  
4 + 4 = □  
1 + 6 = □



**2. Sumamos**



**3. Sumamos los puntos de los dados, y escribimos el resultado en número**



**4. Haciendo uso de paletas, realizamos las siguientes sumas:**

$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$